



Producción de conocimiento en el campo psicopedagógico. Las tesis en una carrera de grado

Viviana Bolletta

Ana Lisa Castillo

Renata Scalesa

CURZA - Universidad Nacional del Comahue. Argentina

Contacto: vivibolletta@gmail.com - analisacastillo@gmail.com - renataazul@yahoo.com.ar

RESUMEN

El presente trabajo surge en el marco de las cátedras Metodología de la Investigación y Seminario de Investigación Psicopedagógica correspondientes a 4º y 5º año respectivamente, de la Licenciatura en Psicopedagogía del Centro Universitario Regional Zona Atlántica, Viedma, Río Negro, Universidad Nacional del Comahue. Espacios de formación en los que desarrollamos con los alumnos un conjunto de actividades tendientes a promover la producción de trabajos, escritos y anteproyectos de tesis que aborden problemáticas psicopedagógicas, lo que constituye cada año un desafío para el equipo y la permanente reflexión y análisis acerca de lo producido y logrado. Tomando como referencia los tres argumentos que fundamentan la realización de estas jornadas, a los que adherimos, en ésta presentación sostendremos que *"la incipiente reflexión epistemológica"* particularmente señalada, se evidencia claramente en las producciones e investigaciones científicas que realizan nuestros alumnos en el marco de las tesis de grado. Reflexiones psicopedagógicas que son someras, e investigaciones epistemológicas que aún no se producen. Advertimos una pluralidad de investigaciones que abordan variados temas que se fundamentan y sostienen desde diferentes perspectivas teóricas y metodológicas, que revelan el esfuerzo o intento de una lectura psicopedagógica del problema sea incluyendo categorías como sujeto de aprendizaje, posibilidades de aprendizaje, etc. sea incluyendo autores de nuestra disciplina, o desarrollando recomendaciones psicopedagógicas al concluir el trabajo. Estas producciones sostienen en lo subyacente una forma de comprender y pensar la psicopedagogía, que es pasible de lectura. Para profundizar estas hipótesis se analizan en el desarrollo del trabajo las tesis de grado de la carrera que ya cuentan con un total de 64 trabajos a lo largo de más de quince años. Ello nos permitirá un acercamiento conceptual a la producción de saberes en la disciplina en este camino de consolidación.

Palabras clave: Producción de conocimiento; Campo psicopedagógico; reflexión epistemológica.