



¿Qué se dice sobre el ‘objeto de estudio de la psicopedagogía’?: avances de una revisión conceptual.

Sandra Bertoldi

CURZA - Universidad Nacional del Comahue.
bertoldi@speedy.com.ar

Alina Tovani

CURZA - Universidad Nacional del Comahue.
alipinapa@hotmail.com

Vanesa Cayuqueo

CURZA - Universidad Nacional del Comahue.
vanesacayuqueo@gmail.com

RESUMEN

La comunidad académica y el campo científico psicopedagógico acuerda con cierta definición del objeto de estudio centrado en el ‘aprendizaje’ y ‘aquellas situaciones, fenómenos o cuestiones que no lo hacen posible’. Al mismo tiempo, el recorrido por los planes de estudio de las carreras de psicopedagogía de nuestras universidades y por las producciones teóricas de los psicopedagogos argentinos, evidencia tanto diversidad de enunciaciones como enunciaciones escasamente argumentadas.

Asumimos que el objeto de estudio de una disciplina es una construcción histórica, que no se establece de una vez y para siempre y que puede constituirse a partir de la producción generada en su propio campo. Por ello, indagar el nivel de tratamiento y de esclarecimiento que tiene este tema puede aportar a una mayor precisión conceptual y a una mayor focalización en la intervención al momento de llevar adelante las prácticas profesionales y científicas.

En este marco, lo que guía la presentación de esta ponencia es compartir en este evento el recorrido teórico que se está realizando para poder echar luz acerca de este tema de preocupación y ocupación de los psicopedagogos.

La información que se expondrá se extrae del proyecto de investigación que se propone dar respuesta al interrogante: ¿qué opciones epistemológicas orientan las elecciones teóricas de los profesionales, al momento de definir el ‘objeto de estudio y de intervención’ de la psicopedagogía en sus prácticas?, el que se aborda desde una perspectiva teórico-epistemológica de corte reflexivo-crítica y se opta por un estudio predominantemente teórico. Estudio que se localiza en la Argentina (referentes nacionales) y en la provincia de Río Negro (referentes provinciales).

PALABRAS CLAVE

objeto de estudio; psicopedagogía; epistemología